

Муниципальное образование Новопокровский район  
поселок Первомайский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №19

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол № 1

От 21.08.2016 года

Председатель педсовета

И.И.Буравлева

(подпись, печать) (ФИО)



Социальный- значимый проект

«Птичья кормушка»

проведение экологической акции

Сроки реализации февраль-апрель 2017 г.

**Авторы:** ученики 4 класса: Коленко Ксения, Неровный Владимир

**Руководитель проекта:** Лапа Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ №19



## Паспорт социального проекта «Птичья кормушка»

1	Наименование проекта	“Птичья кормушка”
2	Автор проекта	Коленько Ксения Неровный Владимир
3	Руководитель проекта	Лапа Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 19
5	Целевая группа	Учащиеся 3-4 класса МБОУ ООШ № 19
6	Количество участников	10 человек
7	Обоснование актуальности и социальной значимости проекта	Экологическое образование в школе не ограничивается только уроками. Оно имеет продолжение и во внеклассной и внешкольной работе. Учащиеся нашей школы заботятся о пернатых друзьях и активно готовятся помочь им перезимовать. Возродим традиции делать кормушки в школе и дома, развешивать их всем вместе. Проблема сохранения природы была и остаётся всегда актуальной. Мы считаем, помочь в решении этой проблемы – это забота не только взрослых, но и нас – детей. Так появилась тема для изучения и наблюдения за птицами. Одно из

		<p>доступных мероприятий с высоким природоохранным эффектом, которое может быть реализовано детьми - самостоятельное изготовление кормушки с помощью учителя по технологии. Нужно создать места, куда могли бы прилетать птицы и кормиться. На классном часе прошло обсуждение проблемы. Вместе с детьми была определена цель проекта: изготовление кормушек и обеспечение наличия корма в них.</p>
8	Цели и задачи проекта	<p><b><i>Цель:</i></b> Помочь птицам в весенний период обустроить их гнёзда. Поспособствовать сохранению и выживанию птиц. Привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих кормушек.</p> <p><b><i>Задачи:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать и изучить схемы и чертежи построения кормушек.</li> <li>2. Выяснить количество кормушек.</li> <li>3. Узнать у учителя о технологии изготовления кормушки.</li> <li>4. Вести ежедневные наблюдения за прилетающими птицами.</li> <li>5. Продолжить работу по нравственному воспитанию учащихся.</li> </ol>
9	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь внимание учеников МБОУ</li> </ol>

		<p>ООШ № 19к природоохранительной работе;</p> <p>2. Акцентировать внимание учеников школы, местных жителей к проблеме сохранения птиц в родном поселке;</p> <p>3. Показать на примере реализации проекта «Птичья кормушка», какую пользу принесут «птичьи столовые»;</p> <p>4. Сплоченность коллектива 3- 4 класса.</p>
10	Краткая аннотация содержания проекта	<p>Жизнь людей неразрывно связано с жизнью птиц. Птицами люди интересовались всегда. Человеку хотя бы один раз в жизни хотелось бы взлететь высоко над землей и посмотреть на мир с высоты птичьего полета. Пение птиц всегда завораживало людей. Они является санитарами лесов, садов, полей, уничтожая вредных насекомых, поедают семена бурьянов. Вот почему необходимо оберегать птиц, помогать им в жизни.</p>
11	Сроки выполнения проекта	Февраль - апрель 2017 г

## Содержание

**Введение.....5 стр.**

<b>Глава 1. Обоснование выбора темы проекта.....</b>	<b>6 стр.</b>
<b>Глава 2. Содержание и механизм реализации проекта.....</b>	<b>7 стр.</b>
<b>Глава 3. Ожидаемые результаты.....</b>	<b>8 стр.</b>
<b>Аналитическая записка.....</b>	<b>9 стр.</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>10стр.</b>

## **Введение**

Экологическое образование в школе не ограничивается только уроками. Оно имеет продолжение и во внеклассной и внешкольной работе. Наступит весна, и скоро прилетят в наши края скворцы. Учащиеся нашей школы заботятся о пернатых друзьях и активно готовятся к встрече с ними. Возродим традиции делать кормушки в школе и дома, развешивать их всем вместе. Проблема сохранения природы была и остаётся всегда актуальной. Мы считаем, помочь в решении этой проблемы – это забота не только взрослых, но и нас – детей. Так появилась тема для изучения и наблюдения за птицами.

Одно из доступных мероприятий с высоким природоохранным эффектом, которое может быть реализовано детьми - самостоятельное изготовление кормушек с помощью учителя по технологии. Нужно создать места, куда могли бы прилетать птицы и кормиться. На классном часе прошло обсуждение проблемы. Вместе с детьми была определена цель проекта: изготовление кормушек и обеспечение наличия корма в них.

**Цель:** Помочь прокормиться птицам в зимне-весенний период. Поспособствовать сохранению и выживанию птиц. Привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих кормушек.

### ***Задачи:***

1. Собрать и изучить схемы и чертежи построения кормушек;
2. Выяснить количество кормушек;
3. Узнать у учителя по технологи о технологии изготовления кормушек;
4. Вести ежедневные наблюдения за заселением птиц в изготовленных скворечниках;
5. Продолжить работу по нравственному воспитанию учащихся.

## **Глава 1. Обоснование выбора темы проекта**

Многие делали кормушки для птиц. Но мало кто из нас знает, зачем они нужны на самом деле.

Кормушкой принято называть конструкции для искусственного кормления преимущественно насекомоядных птиц. Кроме собственно воробьев, в перечень чаще всего прилетающих птиц, можно включить поползней, мухоловок, синиц и прочих. Размещение кормушек в парках, возле дома, призвано привлечь в конкретные зоны птиц для регуляции численности насекомых, которые могут при неконтролируемом размножении навредить зеленым насаждениям. Построить птицам кормушку– очень благородный поступок, ведь именно из-за деятельности человека из привычного ареала обитания вытесняются многие виды пернатых.

Проблема вытеснения птиц становится в настоящее время все острее. Интенсивное строительство сокращает площади, занятые парками и просто деревьями. Изготовление и установка правильной кормушки- это общественно полезное мероприятие, способствующее озеленению и поддержанию экологии района. Именно поэтому необходимо проводить пропаганду и обучение строительству птичьих кормушек.

В связи со всем вышесказанным, мы считаем, что проект «Птичья кормушка»– очень актуален и важен в наше время, так как проблема

сохранения природы всё больше становится не только естественнонаучной, но и острейшей социальной и политической проблемой.

## Глава 2. Содержание и механизм реализации проекта

№ П/П	Действия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Формулирование цели.	02.02.17-05.02.17	Авторы проекта, руководитель проекта.	Определение того, чего мы хотим добиться, определение аудитории, на которую рассчитана акция.
2.	Создание информационной подложки.	09.02.17-12.02.17	Авторы, руководитель проекта.	Информирование людей, формирование общественного мнения, создание информационного поля вокруг данной акции.
3.	Разработка темы акции.	15.02.17-17.02.17	Авторы проекта.	Тема и тип акции разработаны.
4.	Разработка названия акции.	18.03.17	Авторы проекта.	
5.	Разработка сценария акции.	19.02.17-22.02.17	Авторы, руководитель проекта.	
6.	Составление списков участников акции	24.02.17-25.02.17	Авторы проекта.	Все участники акции «Кормушка для птиц» занесены в списки, для простоты и улучшения работы над

				систематизацией дел.
7.	Информирование каждого человека (участника) о теме, целях и задачах акции.	26.02.17- 27.02.17	Авторы и руководитель проекта.	Все участники акции проинформированы о целях, задачах и своих действиях во время проведения акции.
8.	Определение даты и время акции.	29.02.17	Авторы, руководитель проекта.	Назначены дата и время проведения акции.
9.	Назначение ответственных за расстановку участников мероприятия.	01.03.17	Авторы проекта, руководитель проекта.	Ответственные за расстановку участников выбраны. Начало работы над данным пунктом плана.
10.	Назначение ведущего, который будет проводить акцию.	02.03.17	Руководитель проекта	Ведущий акции «Кормушка для птиц» выбран, задача объяснена.
11.	Подготовительный период. Работа участников проекта над его реализацией под руководством назначенных ответственных, авторов и руководителя проекта.	03.03.17- 31.03.17	Авторы, руководитель проекта.	Согласование всех моментов акции со всеми участниками проекта. Репетиция начала акции.
12.	Проведение акции	01.04.17	Авторы,	Акция проведена.



			руководитель проекта.	рассмотрение положительных и отрицательных моментов. Подробный разбор всех ошибок и положительных этапов. Составление отчета для помещения на стендах школы.
--	--	--	-----------------------	--

### Глава 3. Ожидаемые результаты

В ходе реализации воплощения проекта в жизнь, нашей главной задачей является получение следующих результатов:

1. Привлечь внимание учеников МБОУ ООШ № 19 к природоохранительной работе;
2. Акцентировать внимание учеников школы, местных жителей к проблеме сохранения птиц в родном поселке;
3. Показать на примере реализации проекта «Птичья кормушка», какую пользу они принесут;
4. Сплоченность коллектива 3- 4 классов.

Мы считаем, что наш проект реалистичен и актуален в настоящее время и имеет шанс воплотиться в жизнь.

## **Аналитическая записка по итогам реализации проекта «Птичья кормушка»**

01.04.2017 г в МБОУ ООШ № 19 прошла акция «Птичья кормушка» приуроченная к Международному Дню птиц.

В реализации проекта приняли участие ученики 3-4 класса. В общей сложности 10 человек.

План акции был разработан авторами проекта совместно с руководителем проекта. Акция проходила по следующему плану:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню птиц. Выступление приглашенных гостей (председатель ТОСа сельского поселения Л.П.Иванченко)
2. Праздничный концерт «Птицы – наши друзья».
3. Посещение выставки рисунков и поделок «Птицы Кубани».
4. Награждение участников экологической акции грамотами.
5. Установка кормушек на территории школы.
6. Вручение буклетов участникам и гостям праздника.

На основе всего вышеизложенного, можно сделать следующий вывод: проект «Птичья кормушка» (экологическая акция) успешно был реализован.

Цели и задачи, поставленные при разработке проекта, выполнены.

Выражаем огромную благодарность всем участникам акции за успешную реализацию проекта «Птичья кормушка».





## СПРАВКА

Дана Лапа Светлане Николаевне, учителю начальных классов МБОУ ООШ №19 поселка Первомайского муниципального образования Новопокровский район, в том, что она действительно совместно с учащимися реализовала социально- значимый проект «Птичья кормушка» в феврале-апреле 2017 года.

В рамках реализации социально-значимого проекта была проведена следующая работа.

01.04.2017 г в МБОУ ООШ № 19 прошла акция «Птичья кормушка» приуроченная к Международному Дню птиц.

В реализации проекта приняли участие ученики 3-4 класса. В общей сложности 10 человек.

План акции был разработан авторами проекта совместно с руководителем проекта Лапа Светланой Николаевной.

Акция проходила по следующему плану:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню птиц. Выступление приглашенных гостей (председатель ТОСа сельского поселения Л.П.Иванченко)
2. Праздничный концерт «Птицы – наши друзья».
3. Посещение выставки рисунков и поделок «Птицы Кубани».
4. Награждение участников экологической акции грамотами.
5. Установка кормушек на территории школы.
6. Вручение буклетов участникам и гостям праздника.

На основе всего вышеизложенного, можно сделать следующий вывод: проект «Птичья кормушка» ( экологическая акция) успешно был реализован.

Цели и задачи, поставленные при разработке проекта, достигнуты:

- 1.Привлечено внимание учеников МБОУ ООШ № 19 к природоохранительной работе;
2. Акцентировано внимание учеников школы, местных жителей к проблеме привлечения птиц в родной поселок.

Директор МБОУ ООШ №19



И.И.Буравлева